

## ENTRADA NA IMAGINAÇÃO *O que é a Liberdade?*

PÁG. 3



## CHAMPAGNAT SOLIDÁRIO

PÁG. 27



Neste Natal convidamos as famílias e as crianças/adolescentes do **Colégio Champagnat** a oferecerem um presente a uma criança que está no hospital. Um pouco de cada um chegará a uma criança doente! Muito Obrigada!



## ENCONTRO LITERÁRIO

PÁG. 15



## FESTA DAS FAMÍLIAS 1º CICLO

PÁG. 16

## PROJETO DO AZEITE

PÁG. 13

## FESTAS DE NATAL

PÁG. 29

# Editorial

No ano letivo em que se comemoram os 50 anos da Revolução de 25 de Abril, o tema para desenvolvimento do plano anual de atividades do Externato Champagnat não poderá deixar de ser inspirado neste marco da nossa história, fundamentalmente para refletirmos sobre os valores que nos trouxe e como os estamos a viver.

Democracia e liberdade, dois conceitos fundamentais e interligados, que desde então passaram a ser estruturais para a construção de uma sociedade justa e inclusiva que todos desejamos, garantindo a promoção da justiça, a proteção dos direitos humanos, o respeito pela diversidade e o combate às desigualdades, valores que todos devemos entender, respeitar e preservar.

As palavras que o Papa Francisco nos deixou na sua participação nas Jornadas Mundiais da Juventude Lisboa 2023, servirão de inspiração aos projetos que nos propomos desenvolver no ano letivo 2023/2024.

“A Inquietação será o nosso lema! Nunca te canses de perguntar. Fazer perguntas é bom (...) Quem pergunta permanece inquieto e a inquietação é o melhor remédio contra a habituação, aquela normalidade rasteira que anestesia a alma.”

Papa Francisco, agosto 2023 (JMJ)

Muito obrigada a todos!

*M.ª Odete Amaro*  
*Diretora Pedagógica*



# Entrada na Imaginação

## Permanecer Inquietos

A propósito do Tema que vamos desenvolver no presente ano letivo, sobre os valores que abril nos trouxe, no âmbito dos 50 anos do 25 de abril de 1974, convidámos os nossos alunos do 2º e 3º ciclos a refletirem sobre a Liberdade. O painel que partilhamos com os nossos leitores foi uma construção coletiva, mas que partiu de cada um. A palavra liberdade, foi longe, muito para além da história do nosso país. A liberdade voou...

Sem ficar presos ao passado, importa despertar o olhar e o espírito crítico da comunidade educativa para que as conquistas e desejos de abril se perpetuem.



2º e 3º Ciclos

É desejo de toda a equipa que possamos ensinar às nossas crianças o verdadeiro valor da liberdade e a importância desta conquista e que consigamos semear nelas a inquietude necessária, a uma mente crítica e curiosa.



Pré-escolar





## “Achávamos que o 2º Ciclo era um monstro e nós éramos um bando de crianças assustadas”.

Nós somos alunos da Turma B do 5º ano. Queremos partilhar convosco como é que foi esta adaptação a um novo ciclo.

No começo, a transição foi difícil por vários motivos: temos muitas disciplinas, muitos professores, mais materiais, matérias diferentes, mais testes e um horário mais intenso. Também tivemos que nos adaptar aos novos professores e aos seus modos de ensinar.

Porém, nem tudo é menos bom, porque, ao mesmo tempo, temos mais liberdade para circular pela escola, não temos sempre um adulto atrás de nós a dizer-nos o que podemos ou não fazer e podemos ir à máquina sem autorização. Podemos ser amigos dos colegas das outras turmas, na disciplina de Educação Física podemos participar em mais atividades e torneios e podemos ter um cacifo. Aqui para nós, ter um cacifo faz-nos sentir mais responsáveis e mais crescidos!

Podemos jogar nos campos de jogos e decorar a nossa sala de aula. Outro aspeto positivo é podermos ter dois Delegados de Turma e uma Diretora de Turma que se preocupa connosco e nos ajuda a crescer.

Termos a hipótese de aprender espanhol também é bom! É uma língua nova e bastante interessante. Sermos alunos do 5º ano envolve termos tarefas mais difíceis e sermos mais responsáveis, como por exemplo: trazer o material necessário para cada disciplina, sermos mais pontuais e assíduos para não perdermos as matérias, respeitar os professores e os colegas, não prejudicando as aprendizagens dos nossos amigos, trazer a chave do cacifo todos os dias e sermos responsáveis pela sua manutenção e zelar pela nossa sala.

Adoramos a disciplina de Projeto! Podemos fazer construções com cabos eletrónicos e peças de legos e pô-los a mexer. Em Educação Física adoramos praticar desportos ao ar livre, como o futebol, o basquetebol e o andebol. Apesar do começo não ter sido fácil, porque não nos dávamos todos bem e porque ingressaram novos colegas, presentemente estamos mais felizes porque criámos novas amizades e todos juntos somos fantásticos! Apesar de todas as dificuldades, sabemos que temos sempre novos amigos com quem contar. Às vezes também nos zangamos, mas faz parte do nosso crescimento. Se formos sinceros e pedirmos desculpa volta tudo a estar bem entre nós.

Não temos de ter medo de passar para o 2º Ciclo, porque há muitos mais aspetos positivos do que negativos. Embora ainda estejamos no início, não temos dúvidas que irá ser marcante!

*Alunos do 5.ºB*



## O nosso corpo

Depois dos grupos de 3 anos estarem mais adaptados às rotinas do Jardim de Infância iniciaram o projeto pedagógico com o tema “A liberdade começa na Educação”. E não há nada melhor para a nossa liberdade do que nos conhecermos a nós mesmos, e desta forma estimular o grupo para a construção da identidade e autoestima, pois é muito importante a criança conhecer e aceitar as suas características, a sua identidade e a dos outros.

Depois de ouvirmos histórias sobre este tema e registarmos o que conhecíamos do nosso corpo, fizemos jogos a pares, desenhámos o rosto dos amigos em caixas transparentes e trabalhamos muito a partir da exploração das nossas fotografias. Passinho a passinho começamos a ganhar maior consciência do nosso corpo e do nosso esquema corporal.



*Salas dos 3 anos A, B e C*

## Ler, Contar ou Mostrar

Chegámos aos 5 anos e uma das rotinas que depressa quisemos retomar foi o Ler, Contar ou Mostrar. É um momento enriquecedor de partilha com o grupo, tanto para a criança que partilha como para as crianças com quem é partilhado. As possibilidades são muitas e ficam ao critério de quem se inscreve. Tanto podem mostrar ou falar sobre um brinquedo ou objeto de que gostem ou que tenha um significado especial, como podem escolher mostrar um local que visitaram ou um livro de que gostam. Mas o mais importante neste momento são as competências ao nível do discurso e do diálogo que são desenvolvidas. A estruturação do pensamento, a capacidade de organização e articulação de discurso, o enriquecimento do vocabulário, o saber ouvir, o respeito pelo outro e também a responsabilidade são apenas algumas das competências desenvolvidas.

*Salas dos 5 anos A e B*



# O uso do telemóvel

Usar o telemóvel na sala de aula pode ser benéfico ou prejudicial. Este recurso, na minha opinião, apresenta vantagens e desvantagens.

Em primeiro lugar, usar o telemóvel na sala de aula pode ser uma forma de a enriquecer com mais conhecimento. Com efeito, se estiver ligado à internet, rapidamente fazemos consultas para obter mais informação, para esclarecer dúvidas ou até para pesquisar o significado de uma palavra num dicionário online.

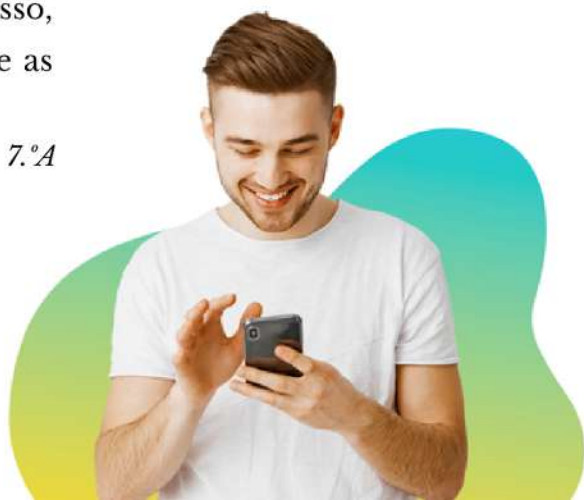
Além disso, o professor pode tornar a sua aula mais divertida e dinâmica, criando jogos virtuais, como o kahoot, a que os alunos acedem através do seu telemóvel.

Por outro lado, o telemóvel traz bastantes desvantagens, como a distração. Na verdade, este dispositivo pode levar os alunos a distraírem-se porque querem jogar e conversar através das redes sociais.

Da mesma forma, o telemóvel pode prejudicar a aula se estiver ligado e com as notificações ativadas. Estando sempre a fazer barulho, isso acaba por distrair os alunos e interromper a aula.

Concluindo, usar o telemóvel é vantajoso, mas também apresenta lados negativos. Portanto, considero que pode ser usado, mas de forma controlada e sensata. Para isso, julgo que o papel do professor é fundamental para que as vantagens do telemóvel sejam aproveitadas.

7.ª







## A Escola de todos e para todos

Basta olhar à nossa volta para percebermos que todos nós somos diferentes: no nosso aspeto, no nosso código de comunicação, nos nossos hábitos, gostos e preferências. E são essas diferenças que nos tornam únicos e especiais.

Cada pessoa carrega uma história valiosa... um tesouro, por vezes escondido, que começa a ser desvendado no “ser” e no “estar” em sociedade. Por isso, temos uma forma tão distinta de olhar o mundo e agir sobre ele.

Apesar destas diferenças, há algo muito importante que todos temos em comum: o direito à igualdade. Isso significa que todos devemos ser tratados com respeito e justiça, independentemente das nossas particularidades, tendo acesso a participar equitativamente. Quando celebramos as nossas diferenças e promovemos a igualdade de direitos, estamos a tornar o mundo um lugar melhor para todos. E este nosso mundo, na verdade, não é algo abstrato, começa onde estamos, na nossa Escola, na nossa casa.

A escola deve ser de TODOS e PARA TODOS. A inclusão na Escola não deve tratar-se apenas de uma ideologia, antes, deve ser um compromisso prático. A profundidade de um ambiente inclusivo está no respeito pela diferença e na oportunidade criada para a participação plena de todos.

A educação inclusiva tem sido um dos pilares da política educacional em Portugal. O Decreto-Lei 54/2018, aprovado em 6 de julho de 2018, desempenha um papel crucial na promoção da inclusão nas escolas portuguesas. Este diploma legal é um importante passo em direção a uma educação que respeita a diversidade e promove a igualdade de oportunidades para todos os alunos.

Para tornar a escola “de todos e para todos” uma realidade, é importante que todos nós desempenhemos o nosso papel.

Devemos:

- Compreender que somos todos únicos, aceitando a diferença: não há problema em ser diferente. Devemos saber reconhecer as nossas fragilidades e limitações, mas devemos investir no nosso potencial e descobrir as nossas áreas fortes.
- Aprender com o outro: Quando aprendemos com pessoas diferentes, descobrimos coisas novas e interessantes. Todos têm algo especial para oferecer. A diversidade torna-nos mais fortes!
- Ser um agente da inclusão: Estar atento e ter uma atitude perante a injustiça, quando alguém é discriminado por ser diferente. Devemos acolher e valorizar os sentimentos de quem foi excluído e dar o exemplo de como agir. A igualdade de direitos é fundamental. A escola “de todos e para todos” é um espaço onde cada um de nós é valorizado e tem a oportunidade de brilhar. É um espaço onde a diversidade é celebrada, onde juntos caminhamos para construir o futuro que desejamos.

*Raquel Gil*



# Notícias da Escola

## Dia Europeu do Desporto no Externato Champagnat

No passado dia 26 de setembro, celebrou-se o Dia Europeu do Desporto na Escola. Mais uma vez, quisemos promover a importância do desporto na vida dos nossos alunos, utilizando meios de transporte sustentáveis, que são cada vez mais usados no nosso dia a dia.

Como tal, realizámos com todos os alunos da escola, um circuito de manutenção com diversas atividades físicas (adaptadas aos seus anos de escolaridade) e durante a transição destas, os alunos puderam usar triciclos, bicicletas, skates e trotinetes.

Foi um dia de muita agitação, saudável e muito divertido para todos!

*Grupo de Educação Física*





## Uma semana inesquecível na Escola Ciência Viva

Na semana de 23 a 27 de outubro, fomos para a Escola Ciência Viva, que fica no Pavilhão do Conhecimento em Lisboa. Durante esta semana, pudemos aprender mais sobre o espaço e sobre a ciência. Fomos verdadeiros cientistas com direito a bata branca e tudo!

Na segunda-feira, fomos recebidos pelos professores da Escola Ciência Viva, a Anabela, a Vina e o Nuno. Depois de nos instalarmos na nossa sala de aula, fomos à Casa Inacabada. Aí, tivemos de construir uma casa, todos juntos. No final, em equipa tivemos de arrumar todas as peças de forma organizada!

Fizemos uma atividade chamada Hora do Código – Lightbot. Cada grupo, tinha um tablet com um jogo. O desafio era comandar o robô do jogo para acender luzes. Neste dia, ainda conhecemos o Paco que era um robô verdadeiro, que respondia às perguntas para que estava programado e até conseguia dançar!

De seguida, o Nuno falou-nos sobre os Rovers que estão em Marte a analisar o solo, a tirar fotos e a mapear o terreno. Neste desafio, tivemos de comandar um “Rover em Marte”. O objetivo era fazer mover o Rover até uma linha, relacionando o tempo, com a velocidade, mas só tínhamos dez tentativas. Todos os grupos conseguiram ultrapassar o desafio! Na terça-feira, fomos à Cozinha e um Laboratório, onde fizemos Barritas espaciais.

Aprendemos como é que os astronautas vivem no espaço, na Estação Espacial Internacional, e como podem levar para lá alimentos de forma segura. Aprendemos que as embalagens devem ocupar pouco espaço e ser facilmente espalmadas; que não podem comer bolachas ou batatas fritas por causa das migalhas; que os astronautas têm de praticar muito exercício físico e que para dormir têm de estar presos. Também, fomos ao Laboratório onde percebemos a importância da utilização de um fato espacial. Aprendemos que sem ele, os astronautas não sobreviveriam.





Na quarta-feira, andámos numa bicicleta voadora e acreditem...ninguém caiu! Nesse mesmo dia, fomos à Exposição Tcharan. Lá, pudemos experimentar uma cama de pregos, que não furava ninguém, pois o peso do corpo estava distribuído por todos os pregos; pudemos andar num carro com rodas quadradas, ver uma bola que pairava no ar devido à força do ar projetado por uma máquina, entre outras coisas muito divertidas. Aprendemos que a ciência está em todo o lado, até nas brincadeiras.

À tarde, pusemos mãos à obra e tivemos de trazer de forma segura, um astronauta de Marte para a Terra! Imaginem, o quão difícil foi!

Neste caso, o astronauta era um ovo cozido e o desafio era lançá-lo de uma altura de 6,5 m, sem que ele se partisse ao chegar ao chão. Para isso, cada grupo teve de planear muito bem como ia proteger o ovo e que materiais iria usar. No final, lançámos o ovo e em cinco grupos, só um é que se partiu! Missão Cumprida! Na quinta-feira, tivemos o “Encontro com a Cientista” chamada Adelaide Ferreira. Aprendemos que a Lua e Marte já foram mapeados, mas que apenas  $\frac{1}{4}$  do oceano foi mapeado. A cientista, também, nos alertou para a importância de comprarmos alimentos produzidos em Portugal, uma vez que ao trazermos alimentos de outras zonas do mundo, esse transporte provoca uma grande poluição nos oceanos. Para além disso, os alimentos perdem qualidades ao serem trazidos de muito longe. Gostámos muito de a conhecer, pois ensinou-nos muitas coisas que não sabíamos.

Neste dia, fomos explorar a Oficina Dóing. Lá, em grupos, construímos várias coisas: caminhos para berlindes, aviões de papel, objetos voadores, fizemos ligações elétricas e comandámos pequenos robôs. Foi espetacular!

Na sexta-feira, fomos à exposição Explora, onde fizemos experiências com a visão, espelhos e reflexões.

Para terminar esta semana, cada grupo preparou um quiz no Pickers, sobre as várias atividades que realizámos ao longo da semana. Esta semana foi muito divertida e rica em aprendizagens, pois tivemos contacto com coisas, que nunca tínhamos visto e aprendemos enquanto brincámos.



*Texto coletivo da  
Turma do 3.º ano A*



## Dia Europeu de Línguas

Dia Europeu das Línguas no nosso Colégio No dia 26 de setembro festejou-se por toda a Europa o Dia Europeu das Línguas, que tem como objetivo encorajar a sua aprendizagem e promover a diversidade linguística. O Departamento de Línguas do Externato Champagnat também assinalou esta efeméride, dinamizando várias atividades. A Escada da Liberdade foi uma delas. Os alunos foram convidados a fazer uma pesquisa de frases sobre este tema nas várias línguas ministradas na nossa escola e, com elas decoraram as escadas do edifício. Outra das atividades foi: A minha palavra favorita. Pretendeu-se que os alunos escolhessem a sua palavra favorita e fizessem uma ilustração relacionada com a sua escolha. Houve também momentos de leitura, ao longo do dia, na nossa Biblioteca Escolar. Todos aderiram com entusiasmo e estão de parabéns pelo envolvimento, empenho e dedicação demonstrados.



2º e 3º Ciclos

## Día de la Hispanidad

Um ano mais, o nosso Colégio celebrou o «Día de la Hispanidad» no dia doze de outubro. O segundo ciclo recebeu a visita da professora Raquel Oliveira que dançou sevilhanas, flamenco e, no final, fez um pequeno workshop, proporcionando aos alunos e professores momentos de alegria e convívio.

Os alunos de Espanhol de segundo e terceiro ciclos realizaram trabalhos alusivos ao dia de Espanha. A exposição foi montada junto à Biblioteca e para a semana saberemos quem são os vencedores dos concursos: Molinos de viento, Banderas de los países hispanohablantes y Abanicos.

O refeitório também foi decorado e foi servido um almoço espanhol. Todos os alunos estão de parabéns pela sua participação nesta atividade.



2º e 3º Ciclos



# El Día de las Brujas

À semelhança dos anos anteriores, el día de las brujas, foi celebrado pelos alunos de Espanhol na nossa escola. Os alunos dos quintos anos assinalaram esta festividade, participando num concurso intitulado: «El mejor susto para tus amigos» que decorreu na nossa Biblioteca. Foi um momento de convívio e alegria. As vencedoras ganharam um diploma e uns docinhos. Todos os participantes estão de parabéns!



## Concurso de Abóboras para o Dia de Halloween



Os alunos do 9º ano A e 9º ano B organizaram, no dia 31 de outubro, uma festa de Halloween. No evento, que contou com sessões de cinema e muitas guloseimas, participaram os alunos do 2º e 3º ciclos. O dinheiro angariado com a venda de doces irá ajudar na viagem de finalistas.

Realizamos também o Concurso de Abóboras. Cada concorrente esculpiu uma abóbora, dando asas à sua criatividade. Dos pequeninos aos graúdos, todos foram convidados a votar na sua preferida.



Grupo de Inglês



## Projeto do Azeite

Este ano mais uma vez abraçamos o projeto no nosso Olival e fomos varejar as oliveiras e apanhar as azeitonas. Para além de ser um espaço de contacto com a natureza é também um espaço de aprendizagem para a nossa comunidade educativa. Somos privilegiados pois temos um Olival e aprendemos as diferentes etapas do azeite.

Desenvolvemos atividades complementares como desenhar, fotografar e cantar.

Em sala de aula, as educadoras e os professores, abordaram o papel do azeite na dieta mediterrânea e no âmbito da História, realçou-se a importância do Olival, como Património Natural, Socioeconómico e Cultural. Dinamizou-se, como habitualmente, o concurso dos Rótulos para as garrafas de azeite. Cada aluno levará para casa, a sua garrafinha de azeite.



### Concurso Rótulo Azeite Champagnat

Vencedores 2023/2024



Bruno Aires  
5 anos B



Min  
1º ano B



Tiago Dias  
5º ano B



Mariana Santos  
7º ano A

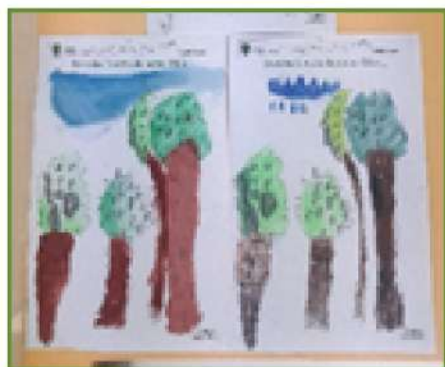
*Projeto de todos os ciclos*



## O Ciclo do Azeite

Um dos projetos que já caracteriza a nossa escola é sem dúvida o “Projeto do Azeite”. Uma vez mais tirámos partido de uma das nossas riquezas, o nosso olival, e partimos daqui para explorar todo o ciclo do azeite, potenciando nas nossas crianças um conhecimento vasto e alargado a respeito desta temática. Os grupos dos 5 anos realizaram um estudo de desenho sobre o olival, fazendo desenho à vista, colorindo com aguarelas e com canetas e lápis. Relembrámos a história do ciclo do azeite e as suas várias etapas e ainda explorámos a presença do azeite na arte. Degustámos azeitonas e azeite e para terminar varejámos as oliveiras da nossa escola.

*Salas dos 5 anos A e B*



Este ano retomámos o projeto do “Azeite” que culminou com a ida ao nosso Olival para varejarmos as nossas oliveiras.

“Oh rama, oh que linda rama,  
Oh rama da oliveira!  
O meu par é o mais lindo  
Que anda aqui na roda inteira.  
Que anda aqui na roda inteira,  
Aqui e em qualquer lugar.  
Oh rama, oh que linda rama,  
Oh rama do olival!”  
(Vitorino)



*Equipa do Pré-Escolar*



# Encontro Literário com José Fanha e Daniel Completo

Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo. Em Portugal, este dia assinalou-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, ou seja, foi no dia vinte e três.

Com objetivo de formar leitores e fomentar o gosto pelo livro, no dia 27 de outubro, o escritor José Fanha e o autor/intérprete Daniel Completo vieram à nossa escola, apresentar dois livros: «Ailé, Ailé – Zeca Cantado e Contado» e «Mão no Chão e Pé no Ar» destinados aos alunos do segundo ciclo.

Muitas foram as histórias que José Fanha partilhou connosco e que nos ajudaram a conhecer um pouco mais sobre a história do nosso país.

Foi um momento de partilha e aprendizagem.



6.ªA e 6.ªB



## Festa das Famílias do 1.º Ciclo

No dia 12 de novembro, a equipa do 1.º Ciclo recebeu os seus alunos e respetivas famílias, para uma festa que já se tornou tradição. Passámos juntos uma manhã muito divertida, em atividades do dia-a-dia dos nossos alunos. Obrigada a todos pela presença na nossa Festa das Famílias!



1.º Ciclo



# Dia Internacional da Tolerância, 16 de novembro

Tolerância, um valor que deveria estar na nossa agenda de todos os dias. Levou-se a palavra para dentro da aula de cidadania e desenvolvimento e, em grupo, alunos refletiram sobre a importância de sermos tolerantes! Curioso, foi ver que, ao longo da discussão, a tolerância, às vezes, teimava sair da aula!

Mas no meio da discussão saudável, os alunos concluíam que a tolerância é a compreensão e o amor pela outra pessoa. Que somos tolerantes quando ouvimos e respeitamos os motivos do erro e pensar no que se passou. É percebermos que algumas pessoas ficam deprimidas e, por isso, não têm tolerância com os outros. A tolerância estava em todos nós, só que hoje em dia, existe em menos quantidade. A tolerância é partilhar com as pessoas, é trabalhar em equipa, é saber esperar, é não julgar, é aceitar as ideias, é não excluir!



2º e 3º Ciclos

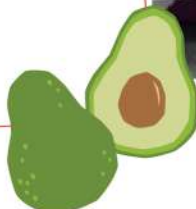
## Alimentação



Em outubro celebrou-se o dia da alimentação e este foi o mote perfeito para trabalharmos junto das nossas crianças esta temática, privilegiando a reflexão a respeito do que devemos ou não comer e qual a importância dos nutrientes no nosso crescimento e saúde.

Gosto muito de legumes      “Da Roda dos Alimentos  
De arroz, massa e feijão      De tudo devo comer  
Das gorduras e do açúcar,      E antes das refeições  
Não abuso, ai isso não.      A água eu vou beber

Eu como frutos maduros  
Leite, carne, peixe e pão  
Como bem, não como muito,  
Vario a alimentação”  
(autor desconhecido)



A Equipa do Pré-Escolar



## Feira do Livro Inglês

De 15 a 17 de novembro, em parceria com a Livraria Britânica, realizou-se a Feira do Livro Inglês. É uma excelente oportunidade para os nossos alunos desenvolverem hábitos de leitura em língua inglesa, a partir de uma variedade de géneros e autores.



*Grupo de Inglês*

## Lisboa Games Week



Este ano, as turmas de 9º ano, visitaram a maior feira de videojogos em Portugal: a Lisboa Games Week! Durante este evento emocionante, os alunos tiveram a oportunidade de explorar o mundo dos videojogos e experimentar as últimas novidades da indústria. Puderam, ainda, explorar as várias áreas temáticas, como Realidade Virtual, eSports e Indie Games. Cada uma oferece uma experiência única e fascinante, proporcionando uma visão mais aprofundada da indústria dos videojogos.



*9.ªA e 9.ªB*



## Projeto de Ciência Viva \_ O espaço vai à escola

No passado dia 16 de outubro, os alunos do 6º Ano A e B foram assistir à Palestra dinamizada pela Dra. Ivanna Velazquez sobre a temática “Lua, mineração espacial e as novas atividades no espaço”, no âmbito do Projeto “Ciência Viva – Espaço vai à Escola 2023” [@pavilhaodoconhecimento](#)

Este evento enriqueceu o trabalho de pesquisa que os alunos estão a desenvolver na disciplina de Projeto (Competição Moon Camp Challenge).



6ªA e 6ªB



## A Inteligência Artificial na Escola... Será pertinente?



A Inteligência Artificial (IA) é um tema a que ninguém fica indiferente. Quem nunca teve a tentação de utilizar umas destas plataformas e pedir um texto sobre um tema para entregar na escola e fazer boa figura?

Na verdade, as várias plataformas de IA podem ser uma mais-valia e de grande ajuda em trabalhos escolares. Perante um bloqueio de criatividade, ou dificuldades em organizar uma resposta, estes recursos podem ser de valorizar. Contudo, não nos esqueçamos de que a fonte a que estas plataformas recorrem é a própria Internet, repositório de infinita informação, muitas vezes, pouco credível e duvidosa. Há, assim, que usar a IA de forma prudente e com um olhar muito crítico, pois a possibilidade de encontrar informações falsas é bastante elevada. Além disso, em termos linguísticos, o Português Europeu não é dominante, pelo que temos de fazer sempre revisão linguística para não incorrer em erros desnecessários e penalizadores.

É do conhecimento geral que a IA não se esgota apenas na realização de textos. Este é um recurso valioso no avanço científico e na automatização de tarefas, das mais simples (domésticas, por exemplo), até às mais complexas, exigentes e de grande responsabilidade. Por exemplo, na área da medicina, já se pode recorrer à IA para a análise mais detalhada e precisa de dados, e elaboração de diagnósticos. Em suma, a IA é uma realidade presente e futura, que está em franco desenvolvimento. Traz inúmeras vantagens, mas não nos devemos deixar dominar por ela. Devemos usá-la com precaução, de forma crítica e, acima de tudo, como suporte e nunca como substituição do ser humano.

7.ªA



## A Terra Treme

Baixar, proteger e aguardar! São as palavras de ordem em caso de sismo. A Autoridade Nacional de Proteção Civil, promoveu a campanha de sensibilização de todos os alunos, sobre a forma de agir antes, durante e depois de um terramoto.

Mais uma vez, o nosso Externato aderiu a esta iniciativa que visa praticar estes três gestos que podem salvar vidas. Realizámos um simulacro e relembrámos o que fazer quando toca o alarme da escola. Foram seguidos todos os procedimentos necessários para nos mantermos em segurança.



Prevenção é a palavra de ordem no que respeita à atividade sísmica. Podemos não conseguir prever a ocorrência dos sismos, mas compete-nos a todos estarmos preparados para quando ocorrem. Para nos podermos proteger e minimizar as consequências dos terramotos é importante sensibilizarmos as nossas crianças e nada melhor para isso do que aderirmos, uma vez mais, à iniciativa da “Terra Treme”. Ações e gestos simples que fizeram a diferença para todos.

*Equipa de docentes*



## São Martinho

No dia de São Martinho, partilhamos as comemorações vividas na nossa escola. Cumprimos a tradição com assadas no momento! Quentes e boas! Houve alegria no ar e um cheirinho delicioso, tão caraterístico! Para o ano, há mais!



### Hoje é dia de S. Martinho!

Hoje um soldado cavalgava,  
Numa noite obscura,  
Caía chuva e trovoava,  
E mal se via,  
Um mendigo desnorteado,  
Só chorava e gemia,  
Pobre coitado!  
O soldado, com pena,

Cortou um pouco da sua veste,  
E, nesse mesmo momento,  
O sol reaparece.  
É, por isso, que neste dia,  
Se celebra o S. Martinho,  
Pela sua humildade e honra,  
Por ter salvado este pobre mendigo.

*Texto: Leonor Fonseca, Iva Amorim e Violeta Ferreira, 6.ºB*

*Ilustração: Rodrigo Dias, 6.ºB*



## Outono

Há estações do ano mágicas e o Outono é sem dúvida uma delas. É uma época mágica que pinta a natureza num quadro natural, com cores quentes que assinalam a transformação e a mudança. Os grupos de 4 anos mergulharam numa viagem pelo outono, abraçando-o de várias formas, seja através da exploração das suas cores características, seja através dos frutos típicos da estação.

*Salas dos 4 anos A, B e C*



## São Martinho

Novembro trouxe o São Martinho e o cheirinho a castanhas assadas inundou a nossa escola! É tão bom termos a sorte de poder vivenciar esta tradição na nossa escola! Mais uma manhã enriquecedora e muito doce!

“É uma, são duas  
castanhas para mim  
São três ou são quatro  
castanhas para ti.

É São Martinho  
Há festa no ar  
Vem ao magusto  
Já vai começar.

Quentes, tão boas  
Já estão a saltar  
Castanhas assadas  
Para quem quer provar.



*Equipa do Pré-Escolar*



## S. Martinho

A chuva do céu caía  
O sol, envergonhado, se escondia,  
O vento assobiava  
E toda a natureza se agitava.

Martinho, soldado romano,  
A sua casa regressava,  
O temporal enfrentando  
E o seu confortável lar desejando.

No meio da montanha,  
Um mendigo subitamente surgiu  
Com sua expressão de desespero,  
A Martinho esmola pediu.

Todo ele de frio tremia  
Embrulhado em remendos,  
Comida há muito não tinha,  
Passava por sacrifícios tremendos.

Caridoso como era,  
Martinho prontamente agiu.  
Envergou a sua bela espada  
E sua capa logo dividiu.

Ao mendigo ofereceu  
Metade do seu resguardo  
E o pobre muito agradeceu  
Sentindo-se um pouco felizardo.

Como tal é possível?  
O céu por milagre se descobriu!  
Das nuvens a chuva parou  
E um belo calor se sentiu.

Que história bela esta!  
Ensina o valor da caridade:  
A todos devemos ajudar,  
Sempre com muita bondade.

Turma 5ºB







## Visita ao Teatro Politeama

No dia 26 de outubro de 2023, as turmas do 4.º ano da nossa escola, foram ao Teatro Politeama ver a peça "A Bela Adormecida, o Musical", encenada pelo tão conhecido Filipe La Féria.

A peça conta a história da filha do rei e da rainha do Reino das Rosas. Quando ela nasceu, os seus pais, deram-lhe o nome de Aurora e no seu primeiro aniversário fizeram uma grande festa. Para essa festa foram convidadas três fadas: a Fada do Verão, a Fada do Outono e a Fada da Primavera. Cada uma delas tinha um dom para lhe dar. A primeira Fada deu-lhe o dom da Bondade, a segunda, o dom da Inteligência, mas quando a terceira fada ia dar o seu presente, apareceu a Fada do Inverno, a Rainha do Mal, muito zangada

por não ter sido convidada. Então, esta lançou-lhe uma maldição! Para a proteger, as suas fadas madrinhas fingiram ser as suas tias e levaram-na para uma casa de um lenhador, no meio da floresta. Mudaram-lhe o nome para Rosa.

Quando ela completou dezasseis anos, picou-se numa roca de fiar e adormeceu para sempre. Esta era a maldição da Fada do Inverno. Agora, a única forma de quebrar o feitiço, era com um beijo de amor verdadeiro, o encanto, que a terceira Fada ainda foi a tempo de lançar, para a ajudar.

O fim da história não vamos contar, para a surpresa não estragar.

Este musical conta com cenários magníficos, um guarda-roupa incomparável e com muitas músicas extraordinárias.

Este é um espetáculo para todas as idades e que poderá ser um bom programa para fazer em família.







## Parque Florestal de Monsanto

"No âmbito do 89º aniversário do Parque Florestal de Monsanto, a Divisão de Gestão do Parque Florestal de Monsanto convidou a nossa escola a participar nas atividades de comemoração desta data.

Como tal, a turma do 4.º Ano A foi até às Cavalariças da Polícia Florestal, em Montes Claros, onde os alunos ficaram a conhecer os cuidados a ter com os cavalos e a sua importância para o parque. Ainda tiveram a oportunidade de dar um passeio a cavalo.

A turma do 4.º Ano B, foi até ao Centro de Interpretação de Monsanto, plantar aromáticas e visitar a exposição sobre as 9 décadas do parque. Para marcar este dia, transplantaram duas aromáticas que batizaram de "Tomilho-Nuno" e "Alecrim-Champagnat".



4.ºA e 4.ºB







## Teatro no Champagnat - Açúcar, café, cacau e...ouro... muito ouro

Brindando, no final, com biscoitos de chocolate (tão apreciado na época), os alunos do 6ºA e B receberam como convidados os “marqueses e marquesas” do 4.º e 5.º anos, no dia 17 e 20 de novembro. No Palacete da Quinta da Vila Formosa, mais precisamente no salão, recuou-se ao século XVIII e de uma forma lúdica aprendeu-se sobre a vida na corte de D. João V e a grande construção desse tempo – Palácio Convento de Mafra. Sem dúvida que a História pode ser contada recorrendo a muitas metodologias. O quadro vivo que os nossos alunos apresentaram enriqueceram, ainda mais, a nossa História.

Parabéns a todos os que participaram neste projeto, bem com ao público fantástico que assistiu ao espetáculo.



6.ºA e 6.ºB



# Champagnat Solidário



## Fundação Infantil Ronald McDonald - Casa de Lisboa

No dia 7 de dezembro, os representantes das turmas do Externato Champagnat, foram entregar os presentes para as crianças internadas no hospital Dona Estefânia e conhecer o projeto da Fundação. Foi uma manhã agradável, emotiva e onde todos se sentiram voluntários. Partilhamos abaixo com a comunidade educativa o feedback que tivemos da gestora da Casa.

“Venho por este meio agradecer a visita do Colégio Champagnat hoje na Casa de Lisboa. Foi uma visita muito engraçada e carinhosa e com uma enorme entrega de presentes angariados (166)!!! Vai ser maravilhoso 166 crianças internadas receberem um presente dado por estes alunos e famílias tão solidárias!

É bom as famílias de crianças doentes sentirem que não estão sozinhos nesta jornada e que, neste tempo de Natal, houve tantas famílias que se quiseram fazer presentes! Para nós equipa da Fundação, também é muito reconfortante sentirmos que não estamos sozinhos nesta missão de fazer desta Casa uma resposta à necessidade de apoio que estas famílias precisam em alturas tão difíceis como estas em que se encontram longe de Casa com os seus filhos internados ou em tratamento hospitalar!

Muito obrigada pela vossa ação e por tudo o que trouxeram, fizeram (e farão) as delícias das crianças e suas famílias!

A todas as crianças e famílias do colégio e a todos os professores e colaboradores envolvidos, um profundo agradecimento e os desejos de um Feliz Natal!





# Champagnat Solidário

## Festa do Pijama

**Dia do Pijama** Todos os anos abraçamos este projeto solidário com muito carinho e animação. Sabemos o quão é importante para as nossas crianças ajudarem outros meninos e meninas! Agradecemos a todas as famílias que contribuíram para o sucesso desta iniciativa.



## Campanhas

Só com uma solidariedade ativa e comprometida conseguiremos continuar a levar comida e conforto a quem mais precisa.

Participe nas nossas campanhas de Natal, com a entrega de roupas de inverno, calçado, casacos e cachecóis, gorros, luvas e mantas, bem como de géneros alimentícios para a Re-food Olivais e para a Comunidade Vida e Paz.

As recolhas decorreram nos dias 12, 13 e 15 de dezembro nas Festas de Natal do Pré-Escolar e Primeiro Ciclo.

No dia da Festa de Natal do 2º e 3º Ciclo, o bazar de Natal angariou fundos e bens para as seguintes instituições: Nariz Vermelho, Ajuda de Berço, Mum's & Kids, SOLAMI e PUPA.







## Festas de Natal

Estrelas, duendes, flocos de neve, pais Natal, palhaços, bruxas e feiticeiros foram alguns dos GRANDES artistas das festas de Natal do pré escolar. A magia do Natal sentiu-se em cada atuação e em cada gesto e voz! Parabéns a todos!

*Pré-Escolar*



No Externato Champagnat, o Natal do Primeiro Ciclo, viveu-se em florestas repletas de animais, pinheiros, enfeites de Natal, estrelas... Todos juntos... porque é assim que o Natal deve ser! A amizade reinou e encheu os corações com o melhor presente: o Amor!

*1º ciclo*







"Nesta época natalícia, propicia à expressão de sentimentos de solidariedade, não podemos esquecer aqueles que mesmo distantes necessitam de todos nós, pelo que agradecemos a generosa participação nas campanhas de solidariedade dinamizadas.

Os nossos alunos do 2.º e 3.º ciclos merecem-nos uma palavra muito especial pela forma como se empenharam, organizaram e mobilizaram colegas, docentes, auxiliares educativas, pais e instituições de solidariedade que decidiram apoiar, demonstrando um grande sentido cívico que nos apraz saudar por corresponderem ao perfil de aluno que nos forçamos por formar.

A todos agradecemos a generosidade no apoio a este projeto e desejamos um Natal com muita felicidade e que 2024 renove a esperança de um mundo de paz e que em conjunto continuemos a respeitar e promover os direitos das nossas e de todas crianças."

*Diretora Pedagógica*

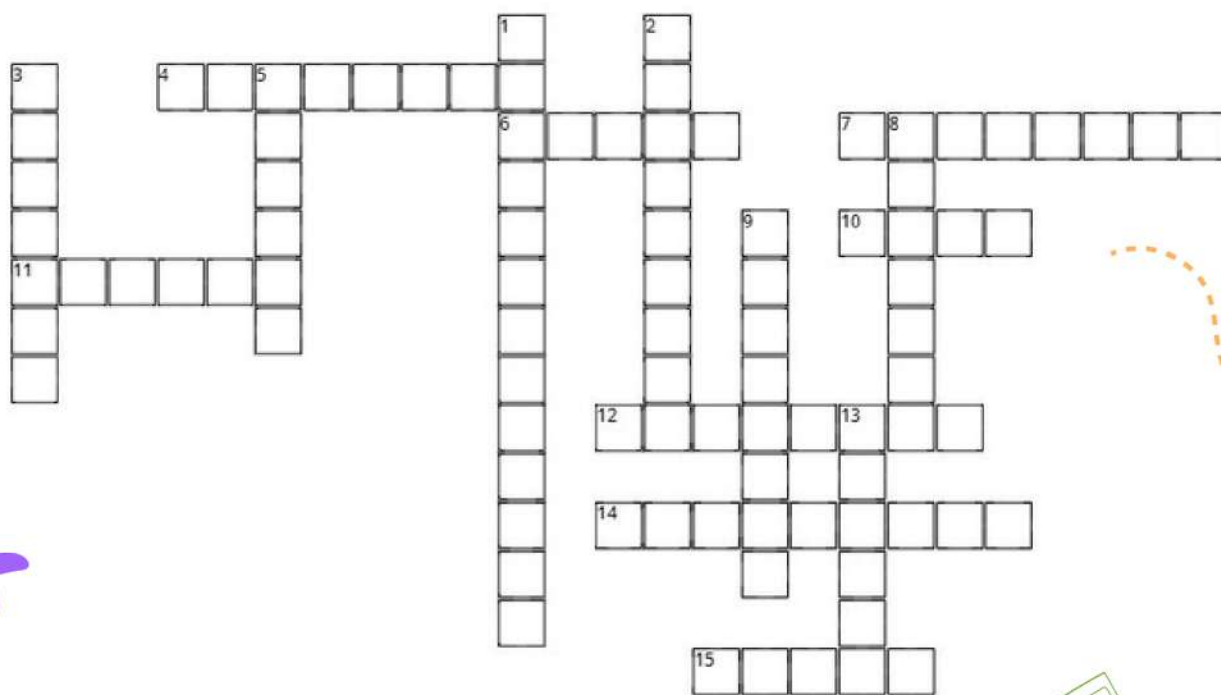
*Dr.ª Odete Amaro*





# Passatempos

Testa os teus conhecimentos



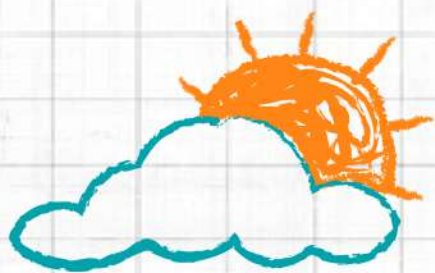
## Horizontais

4. 4 é ... de 2.
6. Objeto cilíndrico que usa-se para escrever.
7. Feminino de Marquês.
10. Número par e primo.
11. Bolsa com divisões para guardar lápis e canetas.
12. Mês que se celebra o dia de S.Martinho.
14. Come-se no dia de S.Martinho.
15. Rei que mandou construir o Palácio de Mafra.

## Verticais

1. Sentimento que leva alguém a tentar ajudar o outro.
2. Polígono com 3 lados.
3. Característica da decoração da Arte Barroca.
5. Cidade de Portugal onde ocorreu o terramoto de 1755.
8. Antónimo de dormir.
9. Ano com 366 dias é um ano...
13. Sinónimo de belo.





# Desejamos a todos um Bom Ano!



## PRÓXIMO NÚMERO

A próxima edição d'A Voz do Champagnat será publicada no final do segundo período. Daremos notícias sobre as atividades desenvolvidas, livros que valem a pena ler, trabalhos dos alunos, entre outras novidades. Além disso, teremos surpresas que vos vão deixar surpreendidos!

Como sempre, apelamos a toda a comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, funcionários e professores) que contribuam para "A Voz Do Champagnat" para o email [vzdochampagnat@hotmail.com](mailto:vzdochampagnat@hotmail.com).

Caríssimos leitores, encontramo-nos na próxima edição!

## A VOZ DO CHAMPAGNAT

### Ficha Técnica:

Externato Champagnat

Quinta da Vila Formosa, Aeroporto 1700-008 Lisboa

Email: [avozdochampagnat@gmail.com](mailto:avozdochampagnat@gmail.com)

Direção, Edição e Revisão: Inês Vicente, Maria João Correia, Patrícia Luz, Rafael Fernandes, e Susana Pires

Colaboradores: Ana Carolina Moreira, Aron da Cunha, Beatriz Fernandes, Francisco de Almeida, Helena Colaço, Inês Gomes, Mafalda Agostinho, Mariana Teixeira, Maria Ana Alves, Sara Serém, Fernando Martins.

Impressão: Natália Prior