



A Voz do Champagnat

DEPOIS DO VERÃO... PÁGINA 6 E 7

Passeio dos 3 dias e Recordações do Calor...

TEMA ANUAL PÁGINA 2

LUZ É CONHECIMENTO

DE VOLTA À ESCOLA PÁGINA 8

**Nova Sala de Convívio
e Sala de Dança**



Uma agradável surpresa!!

Nº22

novembro de 2014
50 champas



**Humanismo
e Excelência**

REFLEXÃO PÁG 4

**Como é estar no
5º Ano?**

NOVO PÁG. 3

**Clube de
Redação do
Jornal**

Este ano, A Voz do Champagnat conta com uma equipa de redatores formada por alunos do 3º Ciclo.



Exercício público de preparação para o risco sísmico

PÁG. 14

NOTÍCIAS DA ESCOLA PÁG 15

Projeto: "Ateliers Empreender Criança" Neste ano letivo, o 4º ano irá participar neste projeto. Através de várias fases, os alunos irão aprender como gerir o seu próprio negócio.

NOTAS DE MÚSICA P.19

Um instrumento: Oboé



LIVROS E LEITURAS P.20

As nossas leituras durante as férias...

ESPAÇO BIODIVERSIDADE P.18

Visita ao Centro de Sensibilização Ambiental

Editorial

Este ano letivo, o Externato Champagnat recebeu-nos com algumas novidades. Algumas ótimas, que poderão ler nesta primeira edição do ano letivo 2014/2015 deste jornal e outras que nos vão deixar o coração repleto de saudades. E é por aqui que vou começar!

Este espaço desde fevereiro de 2010, a primeira edição da Voz do Champagnat, foi preenchido pelas palavras e dedicação da nossa querida Teresa

Byrne. Em Julho, do corrente ano, pelos meandros da vida enveredou por uma aventura pela Europa, deixando a sua cadeira de contadora de histórias livre para alguém que goste de livros, de histórias e mais que tudo: que goste de crianças. E aqui entro eu! Peço licença e sento-me:

— Querem ouvir uma história? Eu conto. Querem contar uma história? Eu ouço. Vamos partilhar livros?!...

É na Biblioteca que teremos encontro marcado, com a promessa de partilharmos sempre o nosso melhor entre mistérios, aventuras, sagas, descobertas... sempre, no reino da fantasia, saboreando a sonoridade das palavras em prosa ou poesia.

À amiga Teresa dedico um sincero agradecimento repleto de saudade, partilhado com todos os pequenitos e crescidos que a conheceram, aguardando uma visita.

Prof. Elisabete Ferrão

Luz é Conhecimento

É com muita satisfação que vos recebemos neste início de um novo ano letivo. Sejam todos bem-vindos.

Hoje é o primeiro dia de aulas de um novo ano, o início de um novo projeto que nos envolverá a todos, alunos, docentes, trabalhadores não docentes e direção. As expectativas são muitas para todos.

Alguns ainda estão a pensar no fim das férias e a adaptar-se à ideia do regresso às aulas, mas é importante dizer-vos desde já o que esperamos de vós.

É da responsabilidade dos professores ensinarem e motivarem-vos para a vontade e gosto de aprender. É da responsabilidade dos pais acompanharem o vosso percurso escolar e assegurarem que cumpram as tarefas escolares.

Na verdade, nem os professores nem os pais mais dedicados, nem as melhores escolas do mundo serão capazes de vos

conduzir ao sucesso se vocês não colaborarem, assumindo as vossas responsabilidades e trabalhando seriamente.

Todos vocês são bons em alguma coisa. Não há ninguém que não tenha alguma coisa a dar. É a vocês que cabe descobrir os dons que têm. É essa oportunidade que a escola vos deve proporcionar.

Alguns talvez tenham a capacidade de ser bons escritores, outros bons cientistas, bons matemáticos, bons nas artes ou nos desportos, mas se não se envolverem nos projetos que a escola vos propõe, nunca desenvolverão as vossas capacidades.

Ninguém nasce bom em nada. Tornamo-nos bons graças ao nosso trabalho. Não acertamos em todas as notas à primeira vez que cantamos uma canção. Temos de praticar. O mesmo acontece com o trabalho da escola. É possível que tenham de fazer um problema

de Matemática várias vezes até acertarem, ou de ler muitas vezes um texto até o perceberem.

Só com muito estudo e trabalho se consegue ter sucesso.

Também queremos que na nossa Escola possam aprender a ser uns bons cidadãos. Estamos cá para apoiar o vosso esforço, disponíveis para aplaudir os êxitos, mas também para corrigir as vossas incorreções.

Encontrarão sempre uma porta aberta para os vossos pequenos e grandes problemas, um apoio incondicional e uma palavra amiga nos momentos mais difíceis, mas também de rigor e exigência.

Para tornar a vossa vida na escola ainda mais agradável, e perceberem que estamos atentos às vossas necessidades e desejos, temos para anunciar aos alunos do 2º e 3º ciclos, que dispõem de uma nova sala de convívio.

Esta sala foi desenhada pelo

vosso professor de Educação Visual, Professor Paulo Marques, que com muita dedicação procurou criar um espaço, onde possam estar e conviver com os vossos colegas de uma forma tranquila.

A utilização deste espaço requer que todos tenham comportamentos adequados, que respeitem o bem-estar dos outros e preservem as instalações e equipamentos. Serão convidados pelos vossos diretores de turma a estabelecerem um código de conduta que todos terão de cumprir.

Falo-vos agora do tema escolhido para o Plano de Atividade

des deste ano: "Luz é conhecimento". Porque escolhemos este tema?

Inspirámo-nos no facto de o Ano de 2015 ter sido proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas como o Ano Internacional da Luz, para celebrar a luz como matéria da ciência e do conhecimento tecnológico.

Descobrir a luz como essencial à nossa própria existência, desde a luz do sol à luz dos lasers, é o desafio que vos propomos.

Resta-me uma palavra a todos os docentes e trabalhadores da escola, uma palavra de reco-

nhecimento pelo vosso empenhamento, dedicação, lealdade e competência.

Os tempos que atravessamos não são fáceis, há muitas mudanças na sociedade que temos de saber ler, entender e adaptarmo-nos a elas. Só com o esforço de todos, tentando todos os dias sermos melhores, mais competentes e dedicados, poderemos vir a ter orgulho na missão que escolhemos e a que dedicamos todos os dias das nossas vidas: Educar estas crianças e jovens que neste momento nos rodeiam.

Obrigada e um ano de sucesso!

M.^a Odete Amaro, Direção

Discurso proferido na abertura do ano escolar 2014/2015
15 de setembro de 2014

NOVO CLUBE DE REDAÇÃO



Este ano, A Voz do Champagnat conta com uma equipa de redatores formada por alunos do 3º Ciclo. Esta equipa que compõe o **Clube de Redação** (CR) é constituída pelos seguintes elementos: Elaina

Prewitt, Francisco Cardoso e Marta Bento do 9º A, Afonso Venâncio, Duarte Gomes, Eva Colwell e Rodrigo Barros Costa do 8º A e Ana Catarina Silva, Carolina Louro, Carolina Prewitt, Filipa Coelho, Rita Pra-

tes e Teresa Beirão do 7º A.

Os elementos do Clube de Redação irão auxiliar na redação do jornal, contribuindo de diversas formas, assumindo as funções de fotógrafos, de jornalistas, de criativos ou de dinamizadores de atividades relacionadas com o jornal.

Para já, da sua ação resulta as alterações estéticas do nosso jornal, assim como a redação de alguns artigos, por eles assinados e o surgimento da secção de culinária e secção de música. Na próxima edição, teremos a secção de desporto e artes visuais.

Prof. Elisabete Ferrão, CR

Como é estar no 5º Ano?

O início de um novo ano letivo e de um novo ciclo para os alunos do 5º ano A, inspirou as primeiras reflexões sobre esta nova etapa das suas vidas. Todos foram transmitindo as suas emoções, preocupações e expectativas. Partilhamos com os nossos leitores esses sentimentos, que misturam responsabilidade, nervosismo, confiança, esperança e entusiasmo.

Prof. Maria João Correia

Acabei o 4º ano... Oh Meu Deus! E agora?! Apenas mudei de edifício e de professores. Apenas isso, não mudei de família ou de casa! Já não me sinto nervosa, tenho novos amigos e parece que já cá estou há anos, pois os nervos passaram! Sinto-me amada de novo e sei que não me vou desiludir!

O 2º ciclo é uma nova vida, onde vamos aprender e a ter novas maneiras de ser!

Bem...hoje é tudo diferente, é tudo novidade...chegámos ao 5º Ano! Quando entrei, pensei que só mudaria uma pequena parte – professores, edifício e disciplinas. Mas, estava enganada! Tudo mudou, o recreio, onde temos os campos de futebol, a sala de convívio...enfim temos a escola inteira! Hei de habituar-me a não chamar os professores pelo nome, a não chegar atrasada às muitas aulas do dia, que no princípio nos baralha tanto! Estou a adorar! É como viver de outra forma nesta primeira casa onde passamos a maior parte da nossa vida, nos primeiros tempos de criança!

Quando cheguei, reparei que as coisas mudaram! Começámos a sair mais cedo ou mais tarde e há um professor por disciplina!

Estar no 5º ano não é só: trabalhos, matérias, professores novos! Estar no 2º ciclo é ter novos amigos, conviver com as pessoas, termos responsabilidades...podemos dizer que somos crescidos! O 5º Ano é muito bom!

Estou no 5º dia, as coisas são diferentes! Tenho muitas responsabilidades, agora, e novas disciplinas! Já estou no 2º ciclo e nem dei por isso! Ainda me lembro de ter 6 anos e agora vou fazer 10 anos!!! Adoro estar no 5º ano e dava tudo para voltar a viver momentos como estes! Já que estou a escrever este texto, aproveito para dizer que **adoro estar aqui e que este é o melhor ano de sempre!**

Coisas novas que vamos experimentar e novos amigos que vamos ter, novos professores e novas salas!

Agora mudou tudo, mas a minha vontade de aprender não!

É engraçado saber que não queria vir para o 2º ciclo, pois a minha irmã estava sempre a dizer que era mais difícil e com mais professores! Enfim, quando comecei as aulas no 5º ano até percebi que é mais divertido!

A Reflexão

Esta escola é muito divertida! Tenho tantas recordações, de quando eramos bebés e, agora, num clique, estamos no 5º ano! Isto é tudo muito bom!

No 1º ciclo aprendemos muitas coisas, por isso, agora no 5º ano, vou trabalhar para melhorar as minhas notas...para ser um bom aluno!

Estar no 5º ano é bom, pois, significa que passámos os exames e que somos bons alunos. Gosto muito de chegar ao 5º ano, onde conheci novos amigos e novos professores e onde passei a ter novas disciplinas!

Acabámos o nosso 4º A onde tivemos uma auxiliar e uma professora fantásticas. Agora, o 5º ano, é uma experiência bem diferente. É pena, por um lado, mas é bom por outro. Somos mais responsáveis e estamos a adorar o nosso 5º ano. Temos alunos novos que são muito bons amigos!

Quando mudei para o 5º Ano, não mudei só de ano, mudei de amigos, professores, tive de me instalar noutra turma e deixei tudo para trás! Tive de mudar a minha vida! O lado bom é que fiquei com uma turma bem simpática! No final de contas, não foi assim tão mau!

Quando vim para aqui, digamos que estava nervoso, porque ia conhecer gente nova, colegas, professores. Agora estou numa escola diferente e tenho de me habituar aos testes e fichas. Mas estou feliz, porque temos de seguir em frente e gosto de estar aqui com amigos bestiais e professores simpáticos! Adoro estar aqui!

Passámos do 4º para o 5º

E isso é muito bom!

Estamos muito felizes

Vamos mudar de tom!

Foi uma grande mudança, estamos mais velhos e com mais responsabilidades!

Temos mais responsabilidades, é verdade, mas vai ser divertido! É uma nova experiência!

Passar para o 5º ano é uma grande responsabilidade, pois temos de apanhar o ritmo das aulas e dos testes e quando temos fome temos de aguentá-la.

É uma grande excitação passar do 1º para o 2º ciclo e tem muitos lados positivos: tenho uma diretora de turma super fixe e professores também; em EV e ET aprendemos a melhorar os nossos desenhos. Fico com a opinião da Cristina: "Até parece que já nos está a crescer o bigode!". Também fico feliz por me conhecer como aluno do 5º ano.

Quando cheguei ao 5º ano, já sabia os sítios onde tínhamos de ir, mas quando cheguei às aulas foi diferente! Tinha mais professores, mais TPC e as aulas acabavam mais tarde!

A passagem para o 2º ciclo foi fantástica! Pensava que fosse diferente, mas estava enganada! O 5º ano é super-divertido e também muito fácil de superar!

Não estava muito nervosa pelo 5º ano, mas, afinal, é tudo muito diferente do que pensava! Acho que está tudo a correr lindamente e continuo com muita vontade de aprender!

Alunos do 5º A

Notícias da Escola

Passeio dos 3 Dias

Em meados de junho deste ano, finalmente tinha chegado o tão esperado, Passeio dos 3 Dias.

Os alunos do 2º e 3º ciclos preparavam-se com grande ansiedade para o grande passeio que os esperava no Porto.

No 1º dia, todos os alunos inscritos chegaram à estação do Oriente, em Lisboa, para apanhar o comboio para a cidade Invicta. Algumas horas depois de uma viagem muito animada, o grupo do Champagnat, tinha chegado finalmente à estação da Campanhã.

À espera dos nossos alunos estavam os monitores da "Roda Viva", que lhes indicaram o caminho para o autocarro. Já se fazia hora de almoço, então os alunos foram dirigidos para a Fundação Serralves, onde foram surpreendidos com um belo almoço de pizza, seguido de uma visita guiada às instalações deste espaço.



Após esta atividade, os alunos foram até à praia onde puderam descansar, fazer jogos e tirar fotografias. Antes de chegarem à Pousada da Juventude, onde se instalaram. Seguiu-se o jantar num restaurante na rua e logo após a sobremesa, voltaram para a Pousada onde descansaram e se prepararam para o dia 2.

No 2º dia de passeio, depois de um pequeno-almoço na Pousada, os alunos visitaram a cidade do Porto fazendo um "peddy paper", onde aprenderam bastante sobre a cidade. Posteriormente, visitaram a CM do Porto e lá subiram a uma das torres mais altas da cidade e apreciaram a linda vista que custou muitos degraus. Dali foram almoçar e comeram um dos pratos que não se deve perder quando se vai ao Porto, a bela *Francesinha*.



Terminado o almoço, continuaram o "peddy paper" que acabou junto do rio, iniciando-se um passeio de barco Rabelo pelo Rio Douro onde viram as 7 pontes que a cidade do Porto tem.

À noite, os alunos para jantar encontraram-se no mesmo restaurante do dia anterior e dirigiram-se para uma praça de seguida. Jogaram ao Cluedo, onde os monitores se mascararam de personagens e os alunos tinham de desvendar um mistério que lhes foi apresentado.



Depois foram para a pousada e como naquele dia se estava a festejar as festas de S. João, os alunos fizeram o que os habitantes do Porto costumam fazer nesta data, que é lançar ao céu

pequenos balões de ar quente com uma vela no seu interior. Foi muito divertido! Seguiu-se a discoteca que havia sido preparada pelos monitores.

No 3º e último dia, os alunos, depois do seu pequeno-almoço, arrumaram as suas malas e afins e prepararam-se para a saída da Pousada. A Figueira da Foz era o primeiro destino, antes de Lisboa. Assim que chegaram foram logo para o parque onde iriam fazer arborismo, após o almoço.

No final da tarde, rumou-se a Lisboa. Ao início da noite, o grupo lisboeta já estava na cidade-mãe, tendo como última estação o colégio, onde os pais os esperavam muito ansiosamente.

Francisco Cardoso, 9º A, CR

No nosso passeio, fomos a Aveiro. E como foi o último passeio dos três dias, do primeiro ciclo, tinha de acabar em grande.



Fizemos muitas atividades, entre elas, um peddy paper, onde andamos de moliceiro. Mas, o que gostei mais foi a discoteca. Divertimo-nos imenso, fomos os últimos a sair de lá e, por isso, até tivemos direito a um "slow" só para nós. Resumindo: acabei o 1º Ciclo em grande!!

Margarida Bento, 5º A

Notícias da Escola

Recordações do Calor... Divertidas.

Os dias mais desejados são os dias de ir à praia. Em julho fomos até à Foz do Lizandro.

Brincámos na areia...



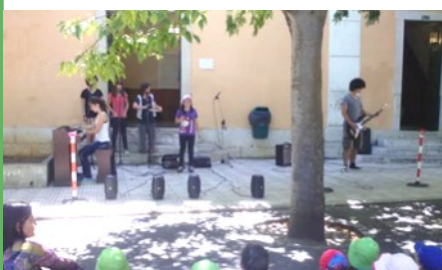
E fomos a banhos!!



Na escola, entre muitas atividades, gostamos de fazer pinturas com berlindes e com puf



e de assistir ao concerto rock dos alunos do Curso de Música de Verão.



Turmas dos 3, 4 e 5 anos

As minhas férias na escola

Nas minhas férias eu fui para a escola durante duas semanas.

Na primeira semana, eu brinquei muito com os meus amigos e vi a minha professora muitas vezes. Fui à praia, chamada Foz do Lizandro, fiz ténis, dança, judo e taekwondo.

Na segunda semana, continuei a fazer todas as atividades da primeira semana, mas também fui à piscina que ficava na Pontinha, onde eu mergulhei, nadei e diverti-me muito.

Raquel Lopes, 4ºB

As minhas atividades das férias da escola foram as seguintes: Dança; Jogos tradicionais; Ténis; Expressão plástica e praia.

Na dança, aprendi passos novos e joguei um jogo.

Nos jogos tradicionais fiz atividades e jogos.

No ténis, como já sabia usar a raquete comecei logo a jogar com uma colega.

Na Expressão plástica fiz

O VERÃO no Champagnat foi assim...

muitos desenhos e artes.

Na praia brinquei com as minhas colegas aos castelos de areia e também brincamos com a água.

Maria Inês Ribeiro, 4ºB

Nas férias desportivas do Externato, eu gostei imenso de todas as atividades, mas gostei especialmente da praia, do paintball e da piscina.

A piscina, não me lembro onde foi, mas foi muito fixe, o paintball foi em Cabeço de Montachique.

Fomos a muitas praias e fizemos surf e bodyboard. Foi simplesmente épico.

Todos os dias houve atividades muito divertidas. No verão, todos deveriam experimentar.

Duarte Gomes, 8º A, CR

bIGBAND XII Curso de Música de Verão do Externato Champagnat

Como todos os anos, em julho, decorreu mais um curso de música de verão, na nossa escola, desta feita o XII.

Esta atividade de férias, destinada aos alunos do 2º e 3º Ciclo, foi dinamizada pelo professor Jorge Ferrão, durante a segunda quinzena do mês e contou com a participação de cinco cantoras, um guitarrista e um baixista.

A bIGBAND como sempre encerrou com um concerto final,

de entrada livre, onde apresentou o repertório ensaiado. Este concerto aconteceu no dia 18 de julho, às 17h00, em frente à sala de música. Ouvimos interpretações de vários autores, tendo encerrado com uma divertida versão rock do fado "Rosa Branca" da Mariza, ilustrada pelo registo fotográfico.

Prof. Elisabete Ferrão, CR



Notícias da Escola

DE VOLTA À ESCOLA

Nova Sala de Convívio e Sala de Dança

Uma agradável surpresa!!

Nada melhor para começar o ano do que um espaço, mais propriamente, uma sala de convívio completamente nova.

Situada na cave do edifício principal, num espaço antigamente usado como arrecada-

ção, foi desenhada pelo professor de Educação Visual Paulo Marques para que os alunos tivessem um espaço para desfrutar durante os intervalos.

Em frente à sala foi construído um "mini-ginásio" espe-

lhado onde decorrem aulas de dança jazz e ballet. Começou a ser utilizada na segunda-feira, dia 22 de setembro, e visto que o tempo não era o melhor foi logo bastante utilizada.

Aqui ficam algumas imagens da sala de convívio do 2º e 3º Ciclo



Marta Bento, 9º A, CR

Nova sala de dança!

Olá amigos, temos uma nova sala de ballet! Esta sala tem espelhos na parede, embora sejam apenas umas películas de alumínio (porque nas escolas é proibido o uso de espelhos de vidros) o que nos faz sofrer algumas alterações fisionómicas. Ainda falta um elemento fundamental, a barra, mas está pestes a chegar, pois, já se encontra encomendada.

Pedimos que ninguém a estrague. Obrigada...

Quero, ainda, agradecer à **Direção** e, em especial, à Doutora **Odete Amaro**, este gesto.

Filipa Coelho, 7º A, CR

Algumas opiniões...

Temos uma nova sala de convívio!!!

Agora que já sabes de todos os detalhes, lê o que os próprios alunos têm a dizer :

"A sala de convívio está fixe! É confortável e podemos entreter-nos" **6º A**

"Acho que está gira e podemos fazer ali os TPC's e brincar com os puffs." **7º A**

"Vamos lá todos os dias e gostamos de ler e jogar." **5º A**

"Acho giro e estou ansioso pelos matraquilhos." **6º B**

"Adoramos os puffs!!!" **9º A**

"Adoro a nova sala de Ballet." **8º A**

E aqui têm!! Gostamos todos dos jogos, matracos, instalações e espaço!! Ainda bem que já temos uma sala de convívio!!

Carolina Prewitt, 7º A, CR

Notícias da Escola

O Externato Champagnat tem nova plataforma de comunicação



**Consulta
Alunos**

Loga
Senha

Desde novembro, está disponível para os alunos do EMC e os seus encarregados de educação a nova plataforma de comunicação: Inovar-consulta, onde é possível aceder a um conjunto de informações importantes do quotidiano escolar, como, por exemplo, a data de marcação dos testes e os resultados dos mesmos, avaliações intercalares e de final

de período, ocorrências, etc.

Clube de Redação

Os Pequenininos estão de volta à escola!

Chegámos felizes e contentes ao "castelinho"... A maioria de nós!

Outros nem tanto.

Algumas lágrimas e caras fechadas. Tudo era novo, daí o medo.

Mas depois de alguns dias, os sorrisos eram de todos. Estávamos adaptados e prontos a trabalhar.

mos a aprender a fazer o nosso nome. Aprendemos a nossa letra inicial, colando nela pedaços de papel de jornal.

Temos trabalhado muito e já sabemos recortar muito bem.

Ainda com as férias na memória, fizemos barcos com recorte (folha de papel colorido e a vela com folha de jornal) e esponjámos mar e céu.

trabalhos com as cores do Outono. As mãos pintadas cada uma de sua cor e misturadas, lembrando folhas adormecidas a cair.

Recortámos figuras geométricas e fizemos uma pequena composição com elas (casas e árvores), por fim usámos esponjas redondas para acabar a decoração.

Chegou o Outono e fizemos

Crescemos muito e já esta-



Somos ou não fantásticos?! E estamos prontos para aprender ainda mais e, claro, para brincar!

Turmas dos 4 Anos, Ed. Maria, Ed. Inês, Ed. Sandra e Ed. Patrícia

Notícias da Escola

O que os meninos da turma do 1.º ano B sentiram e como viveram o primeiro dia de aulas...

A Ana ensinou a lengalenga da mão direita e da mão esquerda e eu gostei muito de aprender. **Afonso Bragança**

Adorei quando fizemos a primeira lista de palavras. **Afonso Santos**

Eu gostei de conhecer a professora Ana. **Clara**

Adorei participar no jogo das imagens e das palavras (Consciência Fonológica). **Diogo**

Senti que os dias iam ser muito giros! **Eduardo**

Gostei de participar no jogo da apanhada em Educação Física. **Ema**

Eu gostei de trabalhar o texto da Lara. **Eugénia**

Eu gostei de fazer a aula com o Cuisenaire. **Eva**

Gostei de fazer o primeiro T.P.C. **Guilherme**

Eu gostei de trabalhar o texto da Eugénia. **Jéssica**

Gostei de conhecer o edifício do 1º ciclo. **João**

Eu gostei de aprender a jogar nos computadores em TIC. **Lara**

Eu adorei conhecer os amiguinhos novos da turma! **Laura**

Gostei de escrever a data no caderno. **Lucas**

Eu também gostei de trabalhar em TIC. **Maria Pratas**

Eu gostei de conhecer a sala do 1º ano. **Maria Mafalda**

Gostei de conhecer a Ana e a sala. **Maria Galvão**

Adorei o jogo que fizemos com tampas! **Matias**

Gostei de conhecer a sala e fizemos muitas coisas divertidas! **Matilde**

Brinquei com os meus amigos na quinta e gostei muito! **Pedro**

Gostei do dia em que trabalhámos Expressão Plástica com a professora Sara. **Ritsa**

Eu gostei de aprender o jogo da esquerda e da direita. **Salvador**

Eu brinquei muito com os meus amigos e gostei! **Tomás**

Adorei poder estar com os meus amigos! **Yahnis**



Notícias da Escola

Mãos ao trabalho: Já somos crescidos! Agora fazemos nós.

No recomeço das atividades letivas existem muitas alterações, pois passámos para o grupo dos 5 anos e para uma nova sala pronta a ser explorada.

Depois de brincar e matar saudades dos nossos amigos está na hora de organizarmos a nossa sala e identificar as áreas que temos para brincar. Primeiro, fomos observar quantas áreas é que havia na sala, depois fizemos trabalho de equipa, formando grupos de dois, para escrever o nome da área na cartolina que esco-

lhemos para depois fazermos o respetivo desenho. Depois de terminado, fomos colar na



parede. Que linda que ficou a nossa sala !



Turmas dos 5 Anos, Ed. Xana e Ed. Sílvia

Vindimas - Do alquidar fizemos lagar!

Em outubro, fizemos as vindimas nas nossas salas.

Trouxemos as uvas de casa e esmagámo-las com as mãos e com os pés. Do alquidar fizemos lagar.

Depois de muito pisar e esmagar, retirámos o suminho ma-



A um dia espetacular!!!
Tchim! Tchim!



ravilhoso (só o esmagado com as mãos foi aproveitado).

Sem pipa, não se fez vinho, mas depois de tão árduo trabalho não poderíamos deixar de brindar :



Turmas dos 4 Anos, Ed. Maria, Ed. Inês, Ed. Sandra e Ed. Patrícia

Notícias da Escola

Novo ano, novos amigos, nova aventura...

O novo ano letivo começou e, com ele, chegaram caras novas à nossa escola. Entre alguns choros e risos, a pouco a pouco, fomos conhecendo melhor e, o que outrora era tristeza, começou a dar lugar à boa-disposição. Juntos iniciámos uma nova e divertida aventura! Como crianças que somos, adorámos jogar à bola e, nesse sentido, fomos passando a bola uns aos outros dizendo o nome do colega, sendo esta uma das diferentes formas de nos irmos conhecendo.



Fizemos, ainda, experiências com leite condensado e corantes alimentares à mistura, que nos permitiram sentir e observar, em pequenos grupos, explorando texturas e sensações, incentivando a criatividade. Com imaginação, utilizámos o nosso dedo e dele fizemos pincel. E assim foram surgindo as nossas primeiras obras de arte....



E... como todos sabem, somos especialistas em pular e dançar. Foi isso mesmo que fizemos ao som de lindas músicas. Mas quando a música parava, todos quietinhos... Foi o jogo da estátua!



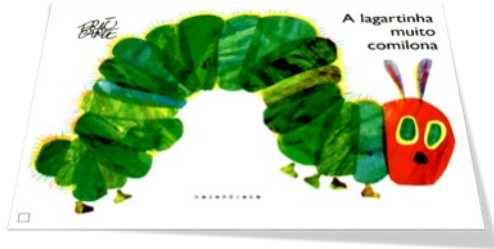
**Na próxima edição
contaremos o que
fizemos durante o 1º
período.
Não percam!!!**

Grupos dos 3 Anos, Ed. Joana, Ed. Marta e Ed. Teresa

Notícias da Escola

Da lagartinha à borboleta com o 1º ano A

No início do ano, a nossa professora Mara, leu-nos um livro de que gostámos muito: *A Lagartinha Muito Comilona*, de Erik Carle.



Com este livro aprendemos muitas coisas, mas, uma das coisas de que mais gostámos de aprender foi o ciclo da vida da borboleta.

Assim, agora já sabemos que tudo começa com um ovo, que é posto pela borboleta.

Depois do ovo sai uma lagarta que, passado algum tempo, faz um casulo à sua volta.

Alguns dias depois, de dentro do casulo sai uma linda borboleta!



E recomeça tudo outra vez!!

Alguns dias depois de aprendermos como a lagartinha se transformava em borboleta, a nossa colega Mariana trouxe-nos uma surpresa:

Dentro de um copinho de plástico ela trazia um casulo!!



Durante alguns dias observámos o casulo até que numa manhã... ao lado do casulo estava uma recém-nascida borboleta!!



Como sabemos que a vida das borboletas é muito curta não a quisemos fazer infeliz. Então, fomos pô-la na natureza!

1º A e Prof. Mara Monteiro da Silva

Na Biblioteca...

Na Biblioteca do Externato Champagnat (BEC) lemos outras histórias... Temos andado de volta do livro da escritora, Maria Alberta Menéres, *Dez Dedos Dez Segredos*.

Ouvimos os segredos de cada dedo da mão esquerda. Começámos pelo mais pequeno e fomos ouvindo o que cada um tinha para nos contar. Fizemos teatro de fantoches, cantámos, falámos sobre as histórias e no final de cada sessão, contruímos uma memória para colocar na nossa mão esquerda gigante. Fizemos os caracóis da princesa Inês, a vela do moinho do moleiro dos anéis, a couve do gigante e do rapaz pequenino, a nossa aldeia bonita e alegre e o mundo do burrinho.



1º A e Prof. Elisabete Ferrão

Notícias da Escola

13 OUTUBRO
2014 10H13
A TERRA
ATREME

Exercício público de preparação para o risco sísmico



O dia 13 de outubro foi o dia de prevenção às catástrofes.

Na nossa escola, às 10h13m da manhã, reagimos como se estivesse a haver um sismo em 3 passos:

Baixar



Proteger



Aguardar



Foi assim que fizemos!!! Largámos tudo e colocámo-nos debaixo das mesas.

Atenção, no caso de um sismo, devemos manter a calma e raciocinar, pois muitas vezes as pessoas ficam tão nervosas que não conseguem reagir!

Aprendemos, também, que em casa devemos ter sempre um quite de emergência com comida e 1ºs socorros para estarmos sempre preparados!

Teresa Beirão e Carolina Louro, 7º A, CR

Este exercício foi organizado pela Autoridade Nacional de Proteção Civil, com a colaboração e parceria de diversas entidades e empresas. Todos puderam participar neste exercício público, individualmente ou em grupo, em casa ou na empresa.

A iniciativa teve lugar um pouco por todo o país.

A ANPC apresenta 7 passos essenciais para que em caso de sismo os danos sejam minimizados.

PASSO 1
Identificar e corrigir os riscos em casa

PASSO 2
Organizar um Plano Familiar de Emergência

PASSO 3
Preparar um Kit de Emergência

PASSO 4
Conhecer os pontos fracos do edifício

PASSO 5
Executar os 3 gestos que protegem

PASSO 6
Cuidar de si, dos seus e dos mais vulneráveis

PASSO 7
Estar atento às indicações das autoridades

Fonte: <http://www.aterratreme.pt/>
Clube de Redação

Notícias da Escola

Projeto “Empreender Criança”

O Externato Champagnat, em parceria com a Associação Industrial Portuguesa – Câmara de Comércio e Indústria (AIP-CCI) propõe o projeto anual “Ateliers Empreender Criança”.

A AIP desenvolve programas para os empreendedores de amanhã – as crianças do ensino básico – com o objetivo de criar o interesse e uma visão precoce do empreendedorismo como uma possibilidade. Queremos uma nova resposta à pergunta “O que queres ser quando fores grande?” Queremos que as nossas crianças e jovens integrem nas suas opções a resposta: “Empreendedor (a)!”

Fonte: <http://www.empreender.aip.pt/>

Neste ano letivo, o 4º ano irá participar num projeto de empreendedorismo para crianças— “Ateliers Empreender Criança”. Este projeto terá várias fases em que os alunos irão aprender como gerir o seu próprio negócio. No princípio, terão de inventar um produto para vender, de seguida, tentarão realizá-lo e, por último, vendê-lo-ão. Estas são as principais fases.

Alguns colegas já tiveram ideias: carros voadores, máquinas do tempo, chapéus que leem pensamentos, chapéus voadores, pós coloridos para pintar, óculos microscópicos, etc. Algumas não se poderão realizar e outras talvez se possam concretizar.

O 4ºano viu um vídeo em que uma menina, chamada Susana, criou a sua própria empresa. No princípio, ela começou por dizer aos amigos que adorava a cobertura de chocolate que a sua avó punha no bolo de aniversário da neta. Um dia, a sua avó deixou que ela pusesse a mão na taça que tinha chocolate. Quando a Susana experimentou gostou tan-

to daquilo que quis fazer uma empresa que vendesse luvas de chocolate.

O primeiro passo que deu foi ir visitar os tios que tinham duas empresas. Ela fez muitas perguntas e quando já sabia tudo o que era preciso, voltou para casa. Começou a preparar tudo, em conjunto com o melhor aluno da sua turma, o Manuel. Depois



pediu ajuda a uma colega, que cozinhava muito bem, e as du-

as puseram-se na cozinha a fazer a cobertura de chocolate que iria ser usada para fazer as luvas. Em seguida, a Susana e o Manuel construíram uma bicicleta-batedeira, usaram a mesa de ping-pong como uma mesa normal e o estendal serviu para secar as luvas. Quando já tinham tudo feito, fizeram publicidade na escola e pediram a uns meninos muito populares que vendessem as luvas de chocolate. Por fim, a Susana deu dinheiro aos trabalhadores e às pessoas a quem devia e ainda ficou com três moedas.



Vamos fazer como a Susana...

Emma Ferrão e Viviana Ferrão, 4º A

Notícias da Escola

A Magia da Luz

Já todos sabem que o tema da escola deste ano é *Luz é Conhecimento*, certo? O que ainda não sabiam é que a nossa turma está a trabalhar a *Magia da Luz*.

A Cláudia apresentou-nos o tema depois de nos ter lido o livro *Numa Noite Muito Escura*, de M. Christina Butler e Jane Chapman. Nesse dia,

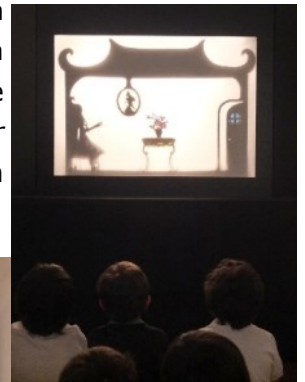


divertimo-nos muito a brincar com as sombras.

Em Expressão Plástica, estivemos a explorar pastel de óleo. Fizemos criações do que é para nós "a magia da luz".



Entretanto fizemos uma visita de estudo ao Museu da Marioneta, e vimos a peça de teatro *A Lenda do Imperador Wu Ti*, que fala da origem das sombras chinesas.



Também criámos as nossas próprias sombras chinesas...



Mas isto não é tudo!... Se quiserem continuar a par do que estamos a fazer, não deixem de ler os próximos números do jornal!

2º ano B e Prof. Cláudia Caseiro

Notícias da Escola

A Minha Semana na Escola Ciência Viva – 22/09 a 26/09 de 2014

Antes de chegarmos à Escola Ciência Viva estávamos muito ansiosos, íamos ser Mini Cientistas, durante uma semana, sem sabermos o que nos esperava. Quando lá chegámos fomos recebidos pela equipa que iria trabalhar connosco. Na sala de aula ouvimos o hino da Escola Ciência Viva e a Carina falou-nos do Medialab. De seguida, a Ana Rita fez-nos uma visita guiada ao pavilhão, visitámos as exposições e fomos a sítios que não estão abertos ao público.

Na Sala de aula planificámos as nossas atividades e formámos cinco grupos de trabalho. A Ana Rita guiou-nos à primeira atividade, a casa inacabada.

À tarde fizemos experiências com um formigueiro e



aprendemos tudo sobre a vida das formigas.

Na terça-feira, entre outras atividades, andámos na bicicleta voadora, explorámos a exposição Dóing, visitámos a “Exposição Vê Faz e Aprende” e fizemos uma atividade utilizando Ipad’s.

Na quarta-feira de manhã, fomos encontrar-nos com a



cientista Raquel Barata no Jardim Botânico, explorámos o jardim e ela ensinou-nos tudo sobre plantas. De tarde, na sala de aula, desenhámos a cientista.

Na quinta-feira desenvolvemos as seguintes atividades: “Bactérias à nossa Mesa” e “Mistério na Escolinha” alternando os grupos.

No último dia, fizemos atividades em grupo utilizando um guião, cujo tema foi a Luz. Explorámos os módulos, “Ilha da Luz” e “Sombras Coloridas”. Na Ilha da Luz fizemos experiências com lentes, espelhos, prismas e filtros. Nas Sombras Coloridas fizemos experiências com sombras.

Nós gostámos muito desta semana no Pavilhão do Conhecimento, divertimo-nos, mas também aprendemos muito sobre ciência. Despedimo-nos da equipa da Escola Ciência Viva e prometemos voltar!...



Espaço Biodiversidade

Visita ao Centro de Sensibilização Ambiental

No dia 2 de Outubro a nossa turma (6^ªA) foi visitar o Centro de sensibilização Ambiental - **European Recycling Platform** (ERP) em Alcabideche.



No centro vimos uma exposição sobre os vários tipos de REEE, ou seja, Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos. Vimos também um filme que mostrava todo o processo da reciclagem até a formação da matéria-prima. Ficámos a saber que a ERP já recolheu mais de 2 milhões de toneladas de REEE e quase 8 milhões de kg de RPA (Resíduos de Pilhas e Acumuladores), na Europa.

No final, divertimo-nos com um jogo de adivinhas sobre o que tínhamos aprendido durante a visita. Recebemos também uma banda desenhada sobre a reciclagem.



Achamos que a visita foi divertida mas muito curta, mas, mesmo assim, gostámos bastante e aprendemos coisas novas.

Carolina Sousa, Gil Ferrão, Margarida Baião e Maria Silva, 6^º A

Notas de Música



Um instrumento : Oboé

O oboé é um instrumento de orquestra que pertence à família dos instrumentos feitos de madeira e também pertence à família de instrumentos com palheta dupla.



É um instrumento de sopro, sendo considerado um dos instrumentos de sopro mais difíceis de tocar. O seu corpo tem um formato cónico e normalmente é feito em madeira, mas já se encontraram oboés feitos de resina, plástico e outros materiais. A palheta dupla é feita com cana-da-índia (na ponta) e fio.

O músico que toca o oboé designa-se de oboísta e os compositores como António Vivaldi, Mozart, Robert Schumann, entre outros, compuseram músicas para serem tocadas pelo oboé.

Para tocar o oboé é preciso ter um sofisticado controle labial para controlar as vibrações da palheta. Mais especificamente, para tocar um oboé colocam-se os lábios retraídos, na palheta dupla, mas sem tocar com os dentes. De seguida, com um sopro contínuo, a palheta entra em vibração, produzindo então o som. E manipulando nas suas chaves alcançam-se os sons, mais agudos, ou mais graves.

A palavra oboé vem do nome francês *hautbois*, que significa madeira alta, devido às notas agudas. Apesar de atualmente, a maneira de dizer *hautbois* se pareça com "oboá", até ao século XVII pronunciava-se "oboé", e como o instrumento já se tinha espalhado pelo mundo quando a maneira de dizer mudou para "oboá", o nome "oboé" permaneceu em Portugal e em outros países.

Quanto ao seu som, é um som que quando grave é suave e agradável, e os sons agudos são mais ampliados, mas sentimentais.

Fontes: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Oboé/>
<http://www.infoescola.com/musica/oboe/>
<http://www.dacapo.pt/ad-libitum-Palhetas-Duplas-de-Oboe>

Margarida Bento, 5º A

Coro e Orquestra do Externato Champagnat

Este ano, dando continuidade ao Projeto de Educação Musical do Externato Champagnat, alguns alunos foram convidados a participar no Coro ou na Spiccato (Orquestra de Violinos do Externato), bastando revelarem interesse pela área da música, demonstrado pelos resultados escolares. Após uma audição para aprovação de inscrição, foram constituídos os dois grupos, que este ano arrancam com vinte seis elementos no coro e treze na orquestra.

Existe, ainda, um terceiro grupo, com ensaios regulares semanais, que este ano reúne duas solistas do coro e dois antigos alunos do Champagnat, que colaboram, com guitarra elétrica e baixo elétrico, no já consagrado projeto "Os Solistas".

Prof. Jorge Ferrão

Livros e Leituras

As nossas leituras durante as férias...

As férias já acabaram e é tempo de regressar à rotina: levantar cedo, ir para as aulas, fazer os trabalhos de casa, estudar... Mas há algo de que não vamos abdicar, estejamos de férias ou estejamos em tempo de aulas... da LEITURA!

Durante as férias do verão, entre mergulhos, passeios e sextas prolongadas, houve tempo para pôr a leitura em dia e assim aproveitar melhor o tempo de lazer. A leitura permite-nos fugir do nosso mundo para outros desconhecidos, uns mágicos, outros sobrenaturais... Há livros para todos os gostos!

Sendo assim, deixamos aqui alguns títulos de livros que lemos durante as férias. São adequados para todo o ano. Basta escolher os que mais nos interessam. Boas leituras!

***Cherub*, Robert Muchamore**



É uma série de livros escritos pelo inglês Robert Muchamore. As personagens são adolescentes, recrutadas por uma divisão dos Serviços Secretos Britânicos. Ao longo de doze livros acompanhamos as missões secretas destes adolescentes cujo objetivo é vencer os terríveis criminosos. São livros fascinantes, que nos captam desde a primeira página, principalmente porque as personagens principais são jovens, como nós.

***Crónicas de Narnia*, C.S. Lewis**



Mais um livro recheado de magia e de aventura, que começam num guarda-roupa... As personagens, ainda jovens, conhecem um novo mundo, cheio de fantasia, em que os animais falam e há constantes lutas entre o bem e o mal! Mais um conjunto de livros (sete!) que se leem de um só fôlego e que nos surpreendem a cada página que se passa.

***Harry Potter*, J.K. Rowling**



Todos já ouviram falar deste feiticeiro e dos seus amigos ou, pelo menos, já viram os filmes... Mas nunca é demais falar de Harry Potter e das suas aventuras fantásticas. São sete livros que nos transportam para um mundo paralelo em que tudo é possível. Mais uma vez, as personagens principais são jovens em idade escolar, o que torna estes livros ainda mais apetecíveis. A ler, principalmente antes de ver os filmes!

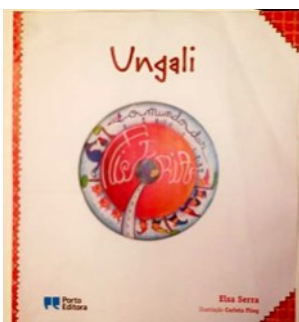
***O fantasma de Canterville*, Oscar Wilde**



Escrito por Oscar Wilde, escritor inglês, é uma obra que narra a história de uma família americana que se muda para uma casa assombrada. Contudo, o feitiço vira-se contra o feiticeiro e, em vez de vermos uma família assustada, deparamo-nos, ao longo da obra, com um fantasma aterrorizado pelos filhos dessa família, que lhe pregam imensas partidas. É um livro que se lê facilmente e que nos diverte constantemente!

Livros e Leituras

Na BEC, para os mais pequenos...



A BEC recebeu livros novos. Entre eles, descobrimos o livro da escritora Elsa Serra, "Ungali", com as fantásticas ilustrações de Carlota Flieg.

Ungali?!... Que título estranho... Que quererá dizer?

Este livro conta uma belíssima história, baseada num conto tradicional do Quênia, onde um grupo de animais se depara com uma situação grave de sede e fome. E depois? O que fizeram eles?

Depois de desvendado o segredo, ficamos encantados com este livro, os crescidos e os pequeninos. Então, motivados pela ilustração, resolvemos fazer uma árvore gigante onde os alunos do pré-escolar e infantil foram convidados a colar os seus frutos preferidos. O resultado final foi uma explosão de cores.

Estão todos convidados a passar pela BEC e dar um olhinho a este livro delicioso.



Outra Sugestão!

Quem nunca sonhou viajar com uma nuvem? Em busca de mundos exóticos, de um tesouro escondido ou da felicidade... Pois, Luísa Ducla Soares, convida-nos a acompanhar este menino na sua viagem original, a cavalo numa nuvem cegonha.

Através das ilustrações de Raffaello Bergonse, é mais fácil sonhar.

Este livro é mais um belíssimo exemplar da literatura infantil, que a todos encanta, e que para além do sonho nos faz refletir sobre o valor das coisas e da vida.

Vale a pena ir até à biblioteca e disfrutares desta leitura!



VISITA A BEC E REQUISITA UM LIVRO!!

Espaço Aberto

DESAFIA-TE!!

Horizontais:

- $212 - 2^2 \times 2^3$; o dobro de 4.
- Múltiplo de 11; um número divisível por 2 e 3.
- O dobro do dobro da unidade; $2^3 \times (5^2 + 1)$.
- Número primo entre 40 e 50; $2^2 \times 2$.
- A soma dos seus algarismos é 11, a diferença é 3; $\sqrt[3]{729}$.

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					

Vertical:

- O quadrado de 12; valor aproximado por defeito, a menos de uma unidade, de $\sqrt{50}$.
- $2^2 \times 3 \times 7$; o produto dos seus algarismos é 32 e o quociente é 2.
- $1^{10} - 1^{20}$; número primo maior do que o dobro de 11 e menor que o dobro de 12.
- É múltiplo de 10 e é divisor de 10; $10^3 - (3^2 \times 3^4 + 5 \times 5^2 + 2^5 \times 2^2 + 3^2)$.
- Número de 4 algarismos iguais, divisível por 8.

Prof. Mariana Andrade

RECEITAS DE OUTONO

Chocolate quente

Ingredientes para duas pessoas:

- 500ml de leite
- 50g de chocolate com 70% cacau
- 1 colher de chá bem cheia de Maisena
- 1 pau de canela
- 2 colheres de chá de açúcar baunilhado (opcional)



Preparação:

Aos 500ml de leite retire 50ml e dissolva a maisena. Junte depois o resto do leite e coloque numa caçarola.

Acrescente o chocolate partido em pequenos pedaços, o pau de canela e o açúcar. Leve ao lume, mexendo ocasionalmente com uma vara de arames, até ferver e engrossar um pouco, e o chocolate derreter.

Retire o pau de canela e sirva de imediato.

Pode decorar como quiser juntando chantili, marshmallows, canela, etc.

Bom Apetite!

Marta Bento, 9º A, CR

Notícia de Última Hora!

Resolvido o dilema!!

Na BEC existem vários Puzzles de Matemática, que os alunos podem requisitar.

Entre estes, há o "Tabuleiro de Xadrez" que quebra a cabeça a muitos alunos, desde Julho. Já é conhecido pelo *IMPOSSÍVEL*.

Pois é, o Tiago Almeida, do 4º B, conseguiu resolvê-lo na passada terça-feira, dia 11 de novembro.

Parabéns!

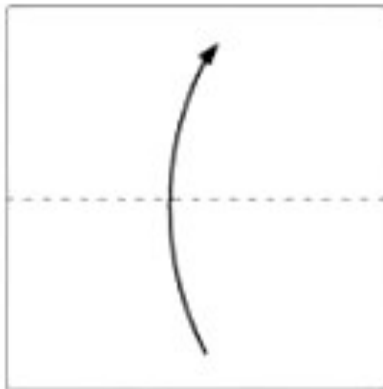


Prof. Elisabete Ferrão, CR

Espaço Aberto

Faz tu mesmo...

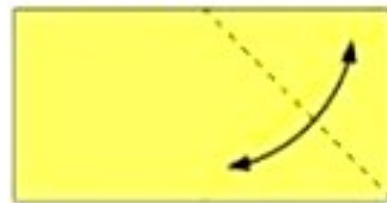
Para preparar o **Natal**, que tal fazeres uma estrela em Origami?



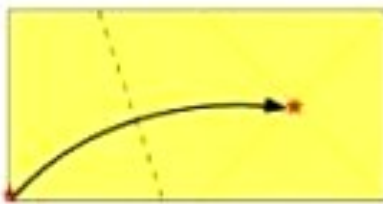
1 Dobre ao meio



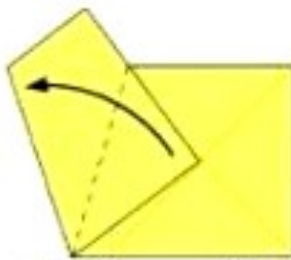
2 Dobre na linha pontilhada para fazer o vinco e desdobre



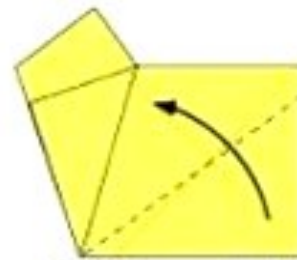
3 Dobre na linha pontilhada para marcar o vinco e desdobre



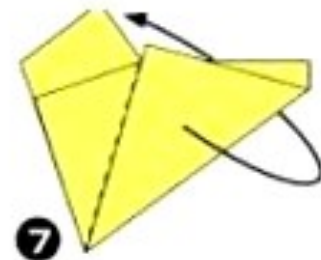
4 Dobre em direção à ★



5 Dobre na linha pontilhada



6 Dobre na linha pontilhada



7

Dobre para trás na linha pontilhada



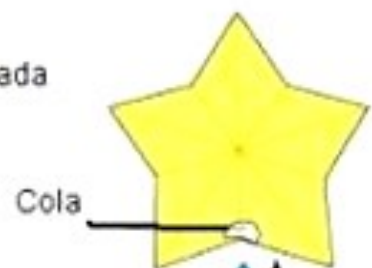
9

Abra



8

Corte na linha pontilhada com a tesoura



10

Cole quantas estrelas quiser...



Espaço Crónica

Mais um ano letivo e mais uma crónica a referir a Matemática.

Veio a público um estudo da "Rede Eurydice", a rede europeia de informação sobre educação, em que se verifica que Portugal é o país europeu, onde mais tempo é dedicado à Matemática, a nível do ensino básico, com um tempo mínimo de instrução obrigatório de 27% do tempo total.

Para se ter uma noção, Portugal dedica a mesma percentagem de tempo para a Matemática, que dedica para a Leitura, Escrita e Literatura de Língua Materna, o que nos nossos vizinhos espanhóis se traduz em 16,4% para a Matemática e 24,2% para a Leitura, Escrita e Literatura e para os alemães, que tanto nos dizem, corresponde a 15,6% e 20,2%, respetivamente.

Perante tal estudo, é natural perguntarmonos, então, como é que os resultados são o que são?

O que está a falhar? Será que há mesmo falhas no ensino da Matemática?

Utilizando o tema escolhido para este ano letivo, aqui na nossa escola, diria que espero que se faça luz sobre estes assuntos.

Ao longo destas minhas pequenas crónicas, irei dedicar algum tempo a pensar e fazer pensar sobre este assunto.

Bom ano para todos!

Prof. Luís Ribeiro

NOTA: Dados publicados no jornal "Público" na sexta-feira 26 de Setembro de 2014.

Próximo Número: Início do 2º Período.

Na próxima edição da Voz do Champagnat daremos notícias das atividades dos dias temáticos, como o Dia da Alimentação, de Halloween ou de São Martinho. Também poderão saber como decorreram as Festas de Natal (11 e 12 de dezembro) ou a Festa da Família do 2º e 3º Ciclo. Enfim, daremos notícia do nosso 1º Período.

O nosso jornal, é composto por artigos de toda comunidade escolar, neste sentido, desafiamos todos os alunos, pais e professores a contribuírem para A Voz do Champagnat. Bastará enviarem os vossos artigos para o nosso endereço eletrónico: avozdochampagnat@gmail.com.

Caríssimos leitores, encontramos-nos na próxima edição!

Clube de Redação

A Voz do Champagnat

Ficha Técnica

Externato Champagnat

Quinta da Vila Formosa, Aeroporto 1700-008 Lisboa

avozdochampagnat@gmail.com

Direção e Edição — Elisabete Ferrão

Coordenação de Secção — Elisabete Ferrão (Editorial, Espaço Aberto, Notícias da Escola); Maria João Correia (Reflexões); Sandra Sousa (Notícias da Escola - Pré-escolar e Infantil); Anabela Ribeiro (Livros e Leituras); Sara Alves (Espaço Biodiversidade); Jorge Ferrão (Notas de Música); Luís Ribeiro (Espaço Crónica)

Clube de Redação — Elaina Prewitt, Francisco Cardoso e Marta Bento do 9º A, Afonso Venâncio, Duarte Gomes, Eva Colwell e Rodrigo Barros Costa do 8º A e Ana Catarina Silva, Carolina Louro, Carolina Prewitt, Filipa Coelho, Rita Prates e Teresa Beirão do 7º A

Revisão: Helena de Sá e Susana Pires

Impressão — Natália Prior

