

| Educação Pré-Escolar | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--------|--------|--------|--------|--|--------|
| Área de Formação Pessoal e Social | <p>Área transversal, com conteúdos e intencionalidade próprios, presente em todo o trabalho educativo realizado no jardim-de-infância, incidindo no desenvolvimento de atitudes, disposições e valores, que permitam às crianças continuar a aprender com sucesso e tornarem-se cidadãos autónomos, conscientes e solidários</p> | | <ul style="list-style-type: none"> *Construção da identidade e Autoestima *Independência e Autonomia *Consciência de si como aprendiz *Convivência democrática *Cidadania | | | | | | |
| Área do Conhecimento do Mundo | <p>Área em que a sensibilização às diversas ciências é abordada de modo articulado, num processo de questionamento e de procura organizada do saber, que permite à criança uma melhor compreensão do mundo que a rodeia</p> | | <ul style="list-style-type: none"> *Introdução à metodologia científica *Abordagem às ciências *Conhecimento do mundo social *Conhecimento do mundo físico e natural *Mundo tecnológico e utilização das tecnologias | | | | | | |
| Área da Expressão e Comunicação | <p>Área básica, englobando diferentes formas de linguagem indispensáveis para a criança interagir com os outros, dar sentido e representar o mundo que a rodeia.</p> | <p>Domínio da Educação Física:</p> <p>Constitui uma abordagem específica de desenvolvimento de capacidades motoras, em que as crianças terão oportunidade de tomar consciência do seu corpo, na relação com os outros e com diversos espaços e materiais</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Deslocaamentos *Equilíbrios *Perícias *Manipulações *Jogo <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #004a00; color: white;">3 anos</th> <th style="background-color: #004a00; color: white;">4 anos</th> <th style="background-color: #004a00; color: white;">5 anos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">2x 30m</td> <td>2x 50m</td> </tr> </tbody> </table> | 3 anos | 4 anos | 5 anos | 2x 30m | | 2x 50m |
| | | 3 anos | 4 anos | 5 anos | | | | | |
| | | 2x 30m | | 2x 50m | | | | | |
| <p>Domínio da Educação Artística:</p> <p>Engloba as possibilidades de a criança utilizar diferentes manifestações artísticas para se exprimir, comunicar, representar e compreender o mundo. A especificidade de diferentes linguagens artísticas corresponde à introdução de subdomínios que incluem artes visuais, jogo dramático/teatro, música e dança</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Educação Artística *Artes visuais *Jogo dramático/teatro *Dança <p>*Música</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #004a00; color: white;">3 anos</th> <th style="background-color: #004a00; color: white;">4 anos</th> <th style="background-color: #004a00; color: white;">5 anos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1x 30m</td> <td colspan="2">1x 50m</td> </tr> </tbody> </table> | 3 anos | 4 anos | 5 anos | 1x 30m | 1x 50m | | | |
| 3 anos | 4 anos | 5 anos | | | | | | | |
| 1x 30m | 1x 50m | | | | | | | | |
| <p>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita:</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Comunicação Oral *Comunicação linguística *Abordagem à escrita | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---------------|---------------|
| | <p>Área básica, englobando diferentes formas de linguagem indispensáveis para a criança interagir com os outros, dar sentido e representar o mundo que a rodeia.</p> | <p>O desenvolvimento da linguagem oral é fundamental na educação pré-escolar, como instrumento de expressão e comunicação que a criança vai, progressivamente, ampliando e dominando, nesta etapa do seu processo educativo. Importa ainda facilitar, nesta etapa, a emergência da linguagem escrita, através do contacto e uso da leitura e da escrita em situações reais e funcionais associadas ao quotidiano da criança.</p> | <p>*Funcionalidade da língua escrita e sua utilização em contexto *Identificação de algumas convenções da escrita *Prazer e motivação para ler e escrever</p> | | |
| | | <p>Domínio da Matemática:</p> <p>Tendo a matemática um papel essencial na estruturação do pensamento, e dada a sua importância para a vida do dia-a-dia e para as aprendizagens futuras, o acesso a esta linguagem e a construção de conceitos matemáticos e relações entre eles são fundamentais para a criança dar sentido, conhecer e representar o mundo</p> | <p>*Inglês</p> <table border="1"> <tr> <td>4 anos</td> <td>5 anos</td> </tr> <tr> <td colspan="2">2x 30m</td> </tr> </table> <p>*Números e Operações *Organização de dados *Geometria *Medida *Interesse e curiosidade pela matemática</p> | 4 anos | 5 anos |
| 4 anos | 5 anos | | | | |
| 2x 30m | | | | | |